



LA LETTRE AUX AMICALISTES 92 N°18 OCTOBRE 2021

RETROUVONS NOTRE FOOT: 2 et 3 OCTOBRE REPRIS DES CHAMPIONNATS

FOOTBALL EN DEUIL

La disparition de Bernard TAPIE ne peut laisser indifférent, il en a fait des conneries comme tout le monde, mais il suffit de retenir : » Ne cherchez pas à réussir dans la vie, mais battez-vous pour réussir votre vie. »



A JAMAIS LES

PREMIERS **ACTIONS**

SAMEDI 23 OCTOBRE 9H à 11H30

RENCONTRE AVEC **NICOLAS BOURADA**

L'ADN du footballeur

Aptitudes Dominantes Naturelles

AEF 92 ET 95

ESPACE NELSON MADELA

RENOUVELLEMENT ET NOUVEL ADHERENT AMICALISTE DU 92

<https://app.joinly.com/app/member/web-site/60e3521fd89c0a0006bafb99>

VOTRE ADHESION EST INDISPENSABLE POUR MIEUX VOUS REPRESENTER, ETRE ENSEMBLE;

Pourquoi attendre, TOUS ENSEMBLE les éducateurs sont plus forts, pour échanger, pour profiter des expériences des plus experts, pour écouter les plus jeunes éducateurs plus curieux les uns des autres mais tous passionnés. Pour aller visiter un centre de Formation, Jouer ensemble dans des matchs entre nous.

JB CLEMENT Ch.P

Thème technique: Amélioration des contrôles

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

15-sept

Matériel

	4				1

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

6	6		

Partie	Tache	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Exercice Adaptatif	Objectif: Améliorer les prises de balle et enchaînements PRISE DES INFOS	15 à 20 min		Variables Mettre 2 ballons en jeu Faire un appel-contre-appel avant de recevoir Solliciter le ballon une fois dans les pieds, une fois dans la course Mettre 2 groupes de 6 joueurs dans le même espace.
	Buts: Prendre le ballon en mouvement avec les deux...	12		Méthode Pédagogique DIRECTIVE
	Consignes : Ballon au sol, 2 touches minimum. Ballon change de zone sur chaque passe 1 joueur par zone.	40 x 25		Veiller à ... Avoir le regard haut sur la conduite Orienter son contrôle vers le partenaire suivant Claquer la passe de l'intérieur du pied Mettre du rythme dans l'exécution de l'exercice Valoriser l'application gestuelle et les réussites Encourager les efforts d'attention et de concentration

EXERCICE DE PRISE DU BALLON ET ENCHAINEMENTS U10 à U15